

単 位 数	教 科 担 当 者	使用教科書 ・ 補助教科書 ・ その他
1 単位	宋 戸 亮 太 松 井 賢 一 松 岡 保 雄	現代高等保健体育 (大修館書店)
○ 必 履 修 学校必履修 必修選択 自由選択		

◆学習の目標

- ・ 個人及び社会生活における健康・安全についての理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し改善していく資質や能力を育てる。

◆主な学習内容・方法

- (1) わが国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持維持するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が適切な生活行動を選択し実践する事及び環境を改善していく努力が重要であることを理解できるようにする。
- (2) オリンピックに向けた国際理解を深める。
- (3) 主な講義形式で学習する。また調べ学習や発表など課題解決型学習活動も行う。

◆到達目標と評価の観点

[標準]

- ・ 個人及び社会生活における、健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を身に付けたかどうかを観点の一つとして評価する。

[応用]

- ・ わが国の疾病構造や社会の変化に対応して、個人の適切な意志決定や行動選択ができるだけでなく、健康的な社会環境づくりが重要であることを理解できる。

[評価の観点]

- ・ 態度、知識・思考・判断

◆評価の方法

- ・ 年間 3 回の定期考査、レポートに合わせ、日常の授業に対する意欲・関心・出欠状況も加味する。
- ・ 考査や授業への取り組みなどを総合的に評価する。

◆年間予定授業時間

予定次数	35 時間	1 学期 (13 時間) 2 学期 (14 時間) 3 学期 (8 時間)
------	-------	---

◆学習のしかた（予習・復習・宿題・課題・その他）

- ・ 関連する事項の資料収集を行う。
- ・ 年3回の考査対策のための学習。

◆授業計画

学期	月	単元・教材等	学習の内容	注意すべきこと
一 学 期	4	国際社会と日本 現代社会と健康	オリンピックと日本の関わり方	年間を通して学ぶ。 現代の健康問題、ヘルスプロモーションについて理解させ、自らの健康を維持増進する方法について考えさせる。
	5		1 私たちの健康のすがた 1 健康のとらえ方 1 健康と意志決定、行動選択 1 健康に関する環境づくり 2 生活習慣病とその予防 1 食事と健康 1 運動と健康 1 休養・睡眠と健康	
	6		1 喫煙と健康 1 飲酒と健康 2 薬物乱用と健康	
	7		時間 (13時間)	
二 学 期	8	現代社会と健康	2 現代の感染症 2 感染症の予防 2 性感染症・エイズとその予防 2 欲求と適応機制 2 心身の相関とストレス 2 ストレスへの対処 2 心の健康と自己実現	新たに注目される感染症や再び問題となっている感染症、現代の感染症対策について考え、予防できるようにさせる。 心身相関について理解させ、心身共に健康な生活を送るには何が重要かを理解させる。
	9		時間	
	10		時間	
	11		時間	
	12		時間 (14時間)	
三 学 期	1	現代社会と健康	4 3・11を忘れない 1 交通事故の現状と要因 1 交通社会における運転者の資質と責任 1 安全な交通社会づくり 1 防災・防犯をめざした社会づくり	課題解決型学習 調べ学習とプレゼンテーション 現在の交通事故の特徴を学習し、被害者にも、加害者にもなる可能性があることを十分に理解させ交通安全に寄与できる姿勢を養う。
	2		時間	
	3	宿泊防災訓練 (8時間)	日常的な応急手当	